

МБОУ «Сатисская средняя общеобразовательная школа»
Дивеевского муниципального округа Нижегородской области

Рассмотрена
на заседании педсовета
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утвержена
Приказом директора
№ 209 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Добровольцы»**

Срок реализации – 1 года

Возраст – с 13 лет

Педагог – составитель – Несмелова О.М.

п. Сатис

2024 год

1. Пояснительная записка:

1.1. **Актуальность программы.** Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие школьные отряды - это свободные союзы обучающихся, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много школьных волонтерских отрядов, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

1.2. **Направленность:** социально-гуманитарная.

1.3. **Отличительные особенности.** Развитие школьного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения обучающимися новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

1.4. **Адресат.** Программа «Добровольцы» рассчитана на обучающихся в возрасте от 13 до 17 лет. Количество обучающихся до 15 человек. Посещать занятия «Добровольцев» может

любой обучающийся указанного возраста, в том числе обучающиеся с ОВЗ, одаренные дети и дети находящиеся в трудной жизненной ситуации.

1.4. Цель программы. формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и возродить идею шефства, как средства распространения волонтерского движения.
2. Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать социальную поддержку окружающим.
3. Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести волонтерскую деятельность, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
4. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
5. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
7. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся.
8. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
9. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

1.5. Объем и срок освоения программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добровольцы» разработана на 1 год обучения/ всего 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Режим занятий подчиняется требованиям СанПин. Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий. Оптимальная наполняемость группы – не более 15 человек. Программа по курсу «Добровольцы» рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, 38 часов в год.

1.6. Формы обучения. Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, конкурсы, творческая работа, акция, уличная акция, информационная акция, встреча, практикум, лекция. Форма обучения - очная. Формы организации учебной работы: коллективная, групповая, комбинированная. В процессе реализации программы «Школа волонтеров» возможно использование различных дистанционных образовательных технологий, в том числе интернет платформ (Российское движение школьников, Добро.ру), с помощью которых обучающиеся получают возможность участвовать в различных конкурсах, пройти курсы обучения для волонтеров. На интернет платформе Добро.ру зарегистрированы 12 обучающихся. В социальной сети «ВКонтакте» создана группа для сетевого общения педагога и обучающихся.

1.7. Режим занятий. Программа по курсу «Добровольцы» рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, 38 часов в год. Продолжительность занятий 1 учебный час.

1.8. Планируемые результаты.

Обучающийся научится.

Личностные результаты:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Обучающийся получит возможность научиться.

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

Предметные:

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (пожилые люди, инвалиды).

Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№	Наименование модуля	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Учебный модуль первого полугодия	8	11	19	Зачет
2	Учебный модуль второго полугодия	8	11	19	Зачет

	Итого	16	22	38	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

2. Содержание программы. Учебный модуль первого полугодия

1 Из истории волонтерского движения в мире и России.

История волонтерского движения в России и за рубежом. Волонтерское движение в Амурской области.

Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Влияние волонтерской деятельности на обучающихся. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала.

Основы проведения социальных дел.

Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций и благотворительных акций. Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании - это инвалиды, пожилые люди. Оказание адресной помощи, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Участие во всероссийских акциях в течении года.

3. Содержание программы. Учебный модуль второго полугодия

Спорт и здоровый образ жизни.

«Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) зависимость. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя на организм человека. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Наглядная агитация.

«Наглядная агитация» - привлечение внимания общественности к проблемам экологии, привлечение внимания жителей к проблемам чистоты поселка, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи. Выпуски стенгазет, буклетов, листовок, проведении акций.

Раздел 5. Информационные технологии в работе волонтеров.

Проектная деятельность. Защита проектов. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Листовка.

Рабочая программа учебного модуля первого полугодия

№ п.п.	Дата проведения		Тема	Количество часов теории	Количество часов практики	Форма занятий	Форма контроля
	план	факт					
1.			Раздел 1 Из истории волонтерского движения в мире и России.	1		Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа
2,3			Волонтерское движение в Нижегородской области.	2		Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа
3			Направления волонтерской деятельности	1		Групповая, индивидуальная, комбинированная	беседа
5			Мотивация добровольческой деятельности.	1		Групповая, индивидуальная, комбинированная	Тестирование,
6,7			Раздел. 2 Социальная акция.		2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
8,9			Разработка и проведение социальных акций.	1	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
10, 11			Благотворительная акция. Особенности проведения благотворительных акций.	1	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
12, 13			Оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, инвалидам.		2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
14			Участие в акции «День добра».		1	Групповая, индивидуальная	Акция

						ая, комбинирован ная	
15, 16			Участие в экологической акции «Поможем птицам».		2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
17, 18			Участие в районных, областных и всероссийских акциях.		2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Участие в районных областных и всероссийских акциях.
19			Промежуточная аттестация	1			Зачет
Итого: 19 ч.				8ч.	11ч.		

Рабочая программа учебного модуля второго полугодия

№ п.п.	Дата проведения План	Дата проведения Факт	Тема	Количество часов теории	Количество часов практики	Форма занятий	Форма контроля
1			Пропаганда ЗОЖ.	1		Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа
2			Виды зависимости Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости	1		Групповая, индивидуальная, комбинированная	Тестирование
3,4			Проведение спортивных мероприятий.		2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Проведение спортивных мероприятий

5,6			Проведение акции «Мы за ЗОЖ»		2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Проведение спортивных мероприятий
7			Проведение физкультминуток для обучающихся начальных классов.		1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Проведение спортивных мероприятий
8			Раздел 4. Агитационная работа «Чистый посёлок».		1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
9			Выпуск бюллетеня "Осторожно, клещи!"		1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Конкурс
10			Выпуск листовки «Безопасная дорога».		1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Конкурс
11, 12			Проведение акции «Безопасные каникулы»		2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
13, 14			Раздел 5. Проектная деятельность.	2		Групповая, индивидуальная, комбинированная	Творческая работа
15			Информационный буклет. Принципы создания.	1		Групповая, индивидуальная, комбинированная	Творческая работа
16			Создание информационных буклетов.		1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Творческая работа
17			Защита проектов.	1		Групповая, индивидуальная, комбинированная	Творческая работа

18			Подведение итогов	1		Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа
19			Промежуточная аттестация	1			Зачет
	Итого: 19 ч.			8ч	11ч		

4. **Формы аттестации.**

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодия. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы «Добровольцы» по итогам учебного года, а также за весь период обучения. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по программе «Добровольцы» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

1.3. Особенности организации образовательного процесса.

Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность обучающегося. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

5. **Методические материалы.**

Методы обучения:

- словесный (лекция; объяснение; рассказ; чтение; беседа; диалог; консультация);
- наглядно – иллюстрационный (показ наглядных пособий);
- репродуктивный (воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога);
- практический (проведение акций, участие в конкурсах, подготовка творческих работ);
- методы практико-ориентированной деятельности (проекты; творческие работы, акции);
- метод проблемного обучения (самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств);
- наглядный метод обучения (наглядные материалы);
- демонстрационные материалы: (презентации, видео ролики, фильмы социальной направленности);

Дидактические материалы:

- инструкция по технике безопасности на занятиях
- кодекс и памятка волонтера;

- клятва волонтера;
- положение о волонтерском отряде;
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы социальной направленности;
- презентации о работе волонтерских отрядов;
- учебное видео-пособие по профилактике вирусных заболеваний, наркомании, алкоголизме и табакокурению;
- личная книжка волонтера.

6. Условия реализации программы.

6.1. Материально-технические.

Материально-техническое обеспечение кабинета:

- стол педагога;
- стул педагога;
- столы обучающихся;
- стулья обучающихся;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Материально-техническое обеспечение обучающихся:

- простые карандаши;
- цветные карандаши;
- ластик;
- бумага формата А4;
- ручки;
- тетради.

7. Список литературы.

7.1. Список литературы для педагога.

1. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
2. Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс] // http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob_edineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy;
3. Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] // <http://www.fondsozidanie.ru/news/?action=show&id=86>
4. Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>

7.2. Список литературы для учащихся и родителей.

1. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
2. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/>;
3. Электронная книга «Социальное волонтерство. Теория и практика». [Электронный ресурс]: <https://www.danilovcy.ru/wp-content/uploads/2016/06/Kniga-Sots-volonterstvo-Danilovtsy-2016.pdf>.

